

Утверждаю:

Директор ОБУСО «КЦСОН
Большесолдатского района»

И.И. Мясищева

20 21 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы родственного ухода (далее – Школа ухода), созданной при отделении организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Комплексный центр социального обслуживания населения Большесолдатского района Курской области»
- 1.2. Школа организуется для проведения обучения населения, родственников осуществляющих уход, проживающих на территории Большесолдатского района методам и формам ухода за пожилыми гражданами в надомных условиях.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии: - с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; - с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- 1.4. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.
- 1.5. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

2. Цели и задачи Школы ухода

- 2.1. Цель работы школы ухода: получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за гражданами с ограниченными функциональными возможностями (инвалидами, гражданами пожилого возраста) для повышения качества их жизни.
- 2.2. Основными задачами Школы ухода являются:
 - 2.2.1. Ознакомление социальных работников, родственников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

2.2.2. Обучение социальных работников, родственников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными гражданами на дому:

- а) Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.
 - б) Принципам общего ухода: - методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;
 - навыкам медицинских манипуляций;
 - профилактике осложнений;
 - личной гигиене и биомеханике тела;
 - правилам питания и кормления;
 - профилактике пролежней;
 - принципам правильного позиционирования;
 - методам дезинфекции.
 - в) Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях.
 - г) Использованию технических средств реабилитации;
 - д) Методам коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за маломобильным гражданином;
- 2.2.3. Информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, по использованию технических средств реабилитации.

2.2.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

2.2.5. Распространение среди населения информационно - методических материалов.

3. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;
- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания;
- снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.

4. Порядок работы Школы ухода

4.1. Обучение в Школе ухода предусматривает лекционные и практические занятия, а также групповые и индивидуальные консультации.

Продолжительность курса обучения 1 раз месяц. Продолжительность одного занятия один час.

4.2. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 10 человек.

4.3. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

4.4. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

4.5. К проведению занятий в Школе привлекаются высококвалифицированные специалисты из сфер здравоохранения, образования и Учреждения.

4.6. Контроль за организацией работы и правильным ведением документации проводится заведующим отделением организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации для граждан пожилого возраста и инвалидов не менее 1 раза в год с обязательным оформлением Акта проверки.

5. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода

5.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школе ухода относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- социальные работники отделений социального обслуживания на дому Учреждения.

6. Порядок и условия обучения в Школе ухода

6.1. Обучение в Школах ухода является бесплатным.

6.2. Социальные работники отделений социального обслуживания на дому Учреждения проходят обучение в Школе ухода в обязательном порядке.

6.3. Для обучения в Школе ухода родственникам и иным лицам, осуществляющим уход за маломобильными гражданами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения.

6.4. В Школе ухода ведется журнал проведения обучающих занятий.

7. Предоставление информации по Школе ухода

7.1. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Учреждения, в сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

7.2. На информационных стендах и на официальном сайте Учреждения размещается следующая информация:

- тематические учебные планы занятий по обучению родственников и социальных работников.